

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне струковне студије здравне неге			
<b>Врста и ниво студија:</b> основне струковне студије – студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> Мултидисциплинарна интензивна здравствена нега (ЗЗ.МИН)			
<b>Наставник:</b> Илија М. Андријевић, Драгана Т. Милутиновић, Томислав П. Цигић, Љиљана М. Андријевић, Светлана Ј. Поповић-Петровић, Драгана Д. Живковић, Бранислава С. Брестовачки Свитлица, Јован А. Матијашевић, Ненси Ј. Лалић, Александра М. Матић, Драгана П. Симин, Сања Д. Томић, Горан Ђ. Маленковић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов:</b> Фармакологија; Клиничка пропедевтика; Здравствена нега у клиничко-болничкој пракси; Радиологија (за полагање испита)			
<b>Циљ предмета</b> Основни циљеви едукације из Мултидисциплинарне интензивне здравствене неге су усвајање актуелних теоријских и практичних (спретност, снажљивост) стручних знања из области интензивне здравствене неге критично оболелог/повређеног и оспособљавање да стечена знања примене како у професионалном тако и у научно-истраживачком раду. Развој критичког мишљења, самосталности у спровођењу здравствене неге, спровођењу појединих дијагностичких и терапијских процедура и развој способности за тимски рад			
<b>Исход предмета</b> Студент треба да зна да опише клиничка стања у којима је потребно спроводити мултидисциплинарну интензивну здравствену негу. Студент стиче вештине основних и напредних мера кардиопулмонарне реанимације, мониторинга и здравствене неге неге критично оболелог/повређеног.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Основне карактеристике интензивног лечења и интензивне здравствене неге. 2. Ваздушни пут ( <i>airway</i> ), дисање, циркулација: процена адекватности, вентилаторна и циркулаторна потпора. 3. Нумерички системи (скор системи) за процену стања критично оболелог/повређеног. 4. Кардициркулаторни застој, постреанимациона болест, мождана смрт. 5. Специфичности здравствене неге код критично оболелог повређеног: - са акутним циркулаторним поремећајима, - са акутним поремећајима респираторног система, - са акутним поремећајима кардијалне функције, - са акутним поремећајима бубрежне функције, - са акутним поремећајима ендокрине функције, - са поремећајима централног нервног система: 6. Специфичности интензивне здравствене неге код трауматизованих и опечених пацијената. 7. Специфичности интензивне здравствене неге акутно интоксикованих пацијената. 8. Специфичности интензивне здравствене неге у педијатрији. 9. Рана рехабилитација у јединици интензивне терапије.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Прехоспитални/хоспитални приступ критично оболелом/повређеном. 2. Ваздушни пут ( <i>airway</i> ) - протекције ваздушног пута - вежбе на манекену. 3. Дисање и артефицијелна вентилаторна потпора. 4. Циркулација и циркулаторна потпора - ( централна венска линија - вежбе на манекену). 5. Основе волуменске супституционе терапије – вежбе на манекену. 6. Сестринске интервенције при примени лекова у потпори виталних функција. 7. Мере кардиопулмоналне-церебралне реанимације - вежбе на манекену. 8. Електрична дефибрилација и кардиоверзија - вежбе на манекену. 9. Педијатријске мере кардиопулмоналне-церебралне реанимације - вежбе на манекену. 10. Јединица интензивне терапије (клинички рад са болесником, праћење, интензивно лечење и нега) на: пулмологији, кардиологији, нефрологији, ендокринологији, гастроентерологији, хирургији и педијатрији.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Павловић А. Кардиопулмонална реанимација. Обележја, 2011 2. Драгошев-Јањић Г. Интензивна нега: савремени принципи. Ниш: Удружење медицинских сестара - техничара интензивних неге, анестезије и реанимације Србије, 2013 3. Калезић Н (уредник). Иницијални третман ургентних стања у медицини; Медицински факултет Београд, 2013. <i>Допунска</i> 1. Гвозденовић Љ (Уредник). Шок. медицински факултет Нови Сад, 2013.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 60	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: <b>30</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру; самосталан рад у наставним базама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит	20
практична настава	15	усмени испит	40
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и			